



ปีการศึกษา 2566



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนวัดบ้านดาง อำเภอบ้านดาง จังหวัดระยอง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบ้านฉาง
ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2561 โดยโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มุ่งเน้นตอบคำถาม 3 ข้อ คือ 1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับใด 2) ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่ สนับสนุนมีอะไรบ้าง และ 3) แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิมเป็นอย่างไร ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการ พัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โดยสำนักงานรับรอง มาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการ ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป



(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ 1/2567

วันที่ 3 พฤษภาคม 2567

เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านฉาง

ด้วย โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ข้อ 3 ที่กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี” นั้น

บัดนี้ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ดำเนินการทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2566 ให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อเสนอความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวนุสร สอนใหม่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2566

☐ ไม่เห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2566

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ

(นายเพลิน มาสระคู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านฉาง

วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บันทึกข้อความ การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา	ข
สารบัญ.....	ค
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา.....	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2 ข้อมูลผู้บริหาร.....	2
1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	2
1.4 ข้อมูลนักเรียน.....	3
1.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT).....	4
1.6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT).....	5
1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net).....	7
1.8 ผลการประเมินภายนอก รอบสี่ หรือรอบภายใต้สถานการณ์โควิด-19.....	9
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	15
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา.....	120
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก.....	126



บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน วัดบ้านฉาง กลุ่มโรงเรียนบ้านฉาง

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาวนุสร สอนใหม่ เบอร์โทรศัพท์ 098-149-8797

E-mail watbanchang_school@hotmail.co.th website : <https://www.watbanchangschool.ac.th>

จำนวนครู 95 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 77 คน อัตราจ้าง 10 คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ 4 คน

จำนวนนักเรียน รวม 2,005 คน จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย 286 คน ระดับประถมศึกษา 1,719 คน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โรงเรียนวัดบ้านฉาง พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน โดยนำจุดเน้นสำคัญ ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ที่กล่าวว่า “ปลอดภัยอันดับหนึ่ง คำนึงถึงโอกาส สมาร์ททั้งระบบ สอนครบสมรรถนะ เน้นทักษะอาชีพ Active Learning อิงประวัติศาสตร์ เก่งกาจนวัตกรรม ก้าวหน้านวัตกรรม ” มาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง และนำรูปแบบ การพัฒนาขับเคลื่อนการบริหารงาน โดย“RAYONG ONE MODEL” ของนางช่อชะบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 มาขับเคลื่อนการบริหารในโรงเรียนวัดบ้านฉาง ดังนี้



ประเด็นที่ 1 ความปลอดภัยอันดับหนึ่ง โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการดูแลความปลอดภัยของทุกคนในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยสูงสุด โดยมีมาตรการรักษาความปลอดภัยและนวัตกรรมตามหลัก 3 ป. ได้แก่ “ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม” เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการกำหนดรูปแบบ/โมเดล/วงจรงานความปลอดภัยของสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ มีการจัดทำแผนการป้องกันและแผนเผชิญเหตุจากภัยต่าง ๆ ทุกรูปแบบของสถานศึกษา และมีกิจกรรมชักซ้อม การเผชิญเหตุกับภัยต่าง ๆ ตามแผนที่กำหนดไว้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการกำหนดมาตรการป้องปราม ด้านความปลอดภัย เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข และมีการตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น ตลอดจนกำกับดูแลนักเรียนระหว่างการใช้งานได้อย่างปลอดภัย มีกิจกรรมส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความปลอดภัยทางร่างกายและจิตใจทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ ทำ MOU ในการป้องกัน เผชิญเหตุช่วยเหลือกับทุกภาคส่วน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่จำเป็น และมีการบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานป้องกันเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยของรัฐและเอกชนในพื้นที่ ในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยภายใต้รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน SAFETY Model มีขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

และมีโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในการขับเคลื่อนโมเดล ที่มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น“การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวกับโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม จัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและสร้างความมั่นใจ ความเชื่อมั่น ป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา แก้ไขปัญหา สามารถแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืนมีการดำเนินงาน ดังนี้

1.การป้องกัน

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา จัดทำคู่มือมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางจัดทำประกาศต่าง ๆ ด้านความปลอดภัย เช่น ประกาศ โรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่อง มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประกาศ โรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการกำหนดพื้นที่ความปลอดภัยจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง จัดทำประกันชีวิตให้นักเรียน



มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center มีการมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา เช่น ทาสีทางม้าลาย และปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เป็นต้น มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อรักษาความปลอดภัยและทรัพย์สินของทางราชการและในด้านอื่น ๆ เช่น สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านฉาง ทหาร โรงพยาบาลบ้านฉาง คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มูลนิธิพุทธธรรมสงเคราะห์อำเภอบ้านฉาง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอบ้านฉาง เครือข่ายผู้ประกอบการ รถรับ-ส่ง มีการจัดระบบช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ในด้านความปลอดภัยสถานศึกษา เช่น On Line ได้แก่ ระบบ MOE Safety Center ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดความปลอดภัยเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

2. plugged

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น โดยการจัดทำคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันระงับอัคคีภัยเบื้องต้นและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัยจราจรนักเรียน และจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการความปลอดภัยทางน้ำให้นักเรียน มีการประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่าย เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัย มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เช่น On Line ได้แก่ ระบบ MOE Safety Center ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดความปลอดภัยเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

3. praparam

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการ การระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากรและเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนเกิดความปลอดภัยเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ประเด็นที่2 การคำนึงถึงโอกาสนั้น โรงเรียนได้ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ “พาน้องกลับมาเรียน” จุดเน้นและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นที่ 2 “คำนึงถึงโอกาส” จึงได้ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและกำหนดรูปแบบการทำงาน เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน จึงกำหนดรูปแบบการดำเนินงานโดยใช้ CHILDREN Model โดยขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ PDCA โรงเรียนได้จัดทำแผนมาตรการติดตามกลุ่มเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการติดตามแผน/มาตรการอย่างต่อเนื่องและชัดเจน นอกจากนี้ยังมีงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านที่ เป็นงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนวัดบ้านฉางที่มีหน่วยงาน



ทุกระดับ ให้ความสำคัญ เพราะช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ช่วยให้ข้อมูลครู ในการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามสภาพของแต่ละบุคคล การดำเนินงานจะมีความสำคัญ ในการจัดเก็บข้อมูลนำมาใช้ในทุกกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้รอบด้าน งานระบบดูแลช่วยเหลือจะนำข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บมาช่วยกลุ่มครูผู้สอนให้ทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการความช่วยเหลือร่วมกับองค์กร หน่วยงาน ชุมชนที่เกี่ยวข้องตามบริบทพื้นที่ นอกจากนี้ยังมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมทางการศึกษา การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา ผู้ปกครองร่วมบริจาคทุนการศึกษา หน่วยงานของรัฐ ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน โรงเรียนวัดบ้านฉางได้มีการจัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ฝึกปฏิบัติจริง เป็นการฝึกอาชีพให้ผู้เรียนจากการเรียนรู้โดยการเชิญวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน และได้จัดทำกิจกรรมชวนน้องฝึกอาชีพตามโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อบูรณาการด้านการฝึกอาชีพให้กับเด็กทุกคน นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมคลินิกหมอภาษา ตามโครงการจัดการเรียนรวม เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของเด็กพิเศษเรียนรวมให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้ดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นที่ 2 “คำนึงถึงโอกาส” อย่างเคร่งครัด เพื่อเปิดโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของทุกคนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

ประเด็นที่ 3 สมาร์ททั้งระบบ โรงเรียนวัดบ้านฉางบริหารจัดการทุกระบบในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบการบริหารงาน BC Team Model เช่น ระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย (วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารงานทั่วไป) และระบบข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษา การบริหารจัดการด้านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย มีการดำเนินการระบบระบบข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษา การบริหารจัดการด้านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและชัดเจน ครอบคลุมกระบวนการขั้นตอน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ประเด็นที่ 4 สอนครบสมรรถนะ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเริ่มตั้งแต่การจัดประชุมคณะครูเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยและตรงตามสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน หลังจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษาแล้วมีการประเมินหลักสูตรโดยมีผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร่วมกันประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา จึงส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ทุกรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งคาดว่าในปีการศึกษา 2566 จะมีค่าเฉลี่ย ทุกรายวิชาคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

นอกจากนี้ยังมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้ามาช่วยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนเกิดสมรรถนะและสามารถตอบสนอง



ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้เป็นหน่วยบูรณาการที่ให้เกิดการเรียนรู้แบบองค์รวมโดยเห็นความสัมพันธ์ระหว่างวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และสอดแทรกสมรรถนะที่ส่งเสริมในการทำกิจกรรมประจำวันต่าง ๆ ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยครูผู้สอนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้บูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการเชื่อมโยงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

ครูสวมบทบาทเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) หรือโค้ชให้คำแนะนำใช้การตั้งคำถาม เพื่อให้นักเรียนคิดหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง และมีการนำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน และพัฒนานักเรียนต่อไป

ประเด็นที่ 5 เน้นทักษะอาชีพ โรงเรียนวัดบ้านฉางปลูกฝังทักษะและสร้างนิสัยการทำงานให้นักเรียน ให้มีทักษะในการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคต ส่งเสริมการค้นคว้าความถนัด สร้างทางเลือกและโอกาส และเตรียม คุณลักษณะด้านอาชีพต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ส่งเสริมความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เรียนให้สามารถพัฒนาปริมาณ และคุณภาพผลผลิตเข้าสู่การจำหน่ายมีรายได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม

ประเด็นที่ 6 Active Learning โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนจัดประสบการณ์เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1 และการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยรูปแบบการจัดการเรียนการสอน Active Learning เป็นรูปแบบที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และลงมือทำ ผ่าน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ การเรียนรู้ผ่านการคิดขั้นสูง การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ การทำงานร่วมกัน และการสำรวจค้นหา โดยได้ดำเนินการในทุกระดับชั้นเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือทำผ่านการสืบค้นจากสื่อที่หลากหลาย และนำสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยคณะครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน มีครูเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดการศึกษามีความหลากหลายและตอบสนองได้กับนักเรียนทุกกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์เชิงรุก (Active learning) ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีรูปแบบและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการและทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน โดยการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ทักษะการสังเกต การจัดกลุ่ม การเปรียบเทียบ การจำแนกประเภท การรวบรวมข้อมูล ทักษะการเชื่อมโยง การตั้งคำถาม การให้เหตุผล การแปลความ การตีความ การสรุปอ้างอิง และทักษะ การนำความรู้ไปใช้ มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระและจุดประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ในวิชานั้น ๆ ทำให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบปฏิบัติงานได้อย่างมีขั้นตอน มีความสามารถในการพิจารณาต่าง ๆ และประเมินค่าโดยใช้หลักเกณฑ์อย่างสมเหตุสมผล ส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาการอ่าน เขียน ฟัง พูดของผู้เรียนให้มีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี และช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



คณะครูโรงเรียนวัดบ้านฉางมีการจัดกระบวนการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม ซึ่งเป็นวิธีการทำงานร่วมกับสมาชิกในกลุ่มตามขั้นตอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น รับผิดชอบการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือกันอย่างมีระเบียบวินัย ส่งเสริมความเป็นผู้นำ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารกับผู้อื่น ทำให้ผู้เรียนมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการสร้างบรรยากาศแห่งการเข้าใจตนเองของผู้เรียนให้มากขึ้น

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการพัฒนาสื่อการสอน ให้เป็นปัจจุบันและมีความหลากหลายทันสมัย โดยอาศัยเทคโนโลยีในปัจจุบัน มาใช้ในการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ มีทรัพยากรที่เพียงพอ ต่อความต้องการของผู้เรียนทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีที่หลากหลาย

ประเด็นที่ 7 อิงประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดบ้านฉางปลูกฝังให้ผู้เรียน เรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมือง คุณภาพรู้จักรักเหง้าตัวตน และประวัติศาสตร์ชาติ ด้วยการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับเด็กยุคใหม่ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองคุณภาพ รู้จักรักเหง้าตัวตน ประวัติศาสตร์ชาติ ด้วยการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับเด็กยุคใหม่

ประเด็นที่ 8 เก่งกาจนวัตกรรม โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ ออกแบบ คิดค้น ริเริ่ม พัฒนา สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและความยั่งยืน มีการแก้ปัญหา ริเริ่ม พัฒนานวัตกรรม โดยใช้นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป โดยนำสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มาช่วยในการบริหารจัดการโดยให้ครูผู้สอน มีสื่อและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลที่เป็นปัจจุบัน และเป็นแบบอย่างได้ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อใช้ในแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรส่งผลให้นักเรียนมีความสุขดี มีทักษะและเก่งเต็มศักยภาพ ตลอดจนสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นที่ 9 ก้าวหน้านวัตกรรม โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้มีการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถทางการคิด โดยในการจัดการเรียนรู้แต่ละวิชานั้น นักเรียนทุกคนจะมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดโครงการและกิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะในอนาคต ทั้งทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพในการดำรงชีวิตและทำงาน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมโครงงานภาษาไทย การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภาษาไทย คณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โครงการวิทยาศาสตร์ สะเต็มศึกษา เป็นต้น



ส่วนในด้านของการดำเนินการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะทางดิจิทัลและการคิดเชิงคำนวณ มีการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ กิจกรรม Coding ซึ่งทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม เป็นการฝึกทักษะทางสังคมและทักษะเชิงระบบ นอกจากนี้ยังมีโครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร การให้นักเรียนได้ฝึกใช้คอมพิวเตอร์โดยทางโรงเรียนมีบริการอินเทอร์เน็ต สำหรับให้นักเรียนได้ใช้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ จนสามารถต่อยอดออกแบบ ทดลอง และสร้างสรรค์ผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้ และนำไปสู่การเป็นนักคิด นักประดิษฐ์ พัฒนานักเรียนให้เป็นนวัตกรรมได้อย่างดี

จากการขับเคลื่อนการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลการดำเนินการที่ประสบความสำเร็จ โดยสามารถสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

จากการขับเคลื่อนการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลการดำเนินการที่ประสบความสำเร็จ โดยสามารถสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบ้านฉาง จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาที่ 1 ถึง 6 จำนวนนักเรียน 1,718 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 29 มีนาคม 2567) จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ **ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม** มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนวัดบ้านฉาง กำหนดมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้กำหนดเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น จากการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผลการอ่านออกเขียนได้ ด้านการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.70 ด้านการเขียน



อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 79.01 นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณารอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการสืบค้นความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ จากการเรียนรู้โดย โครงการหรือ กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดคิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100 มีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไปที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 97.56 กำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนตามที่ว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ยอมรับ การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ”

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการดำเนินการ วิเคราะห์สภาพปัญหาตามบริบทของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง คือ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐาน การศึกษา และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินการพัฒนาวิชาการ ที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงดับการดำเนินชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566 ดำเนินงานพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ส่งผลต่อผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพและบริบทของโรงเรียน โดยประเมิน ภาพความสำเร็จคือ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น สนองตามความมุ่งหมายของหลักสูตร ตามนโยบายของต้นสังกัดและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบ การบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการ เกี่ยวกับงานวิชาการพัฒนา หลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยง วิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณ และเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการ / โครงการ / กิจกรรมอย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียน



ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ มีนวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนน แต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดปายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพสื่อหลังใช้สื่อ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง โดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (กลุ่มเป้าหมายนักเรียนเรียนรวม) ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะได้แสดงความคิดเห็น ได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) และนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้



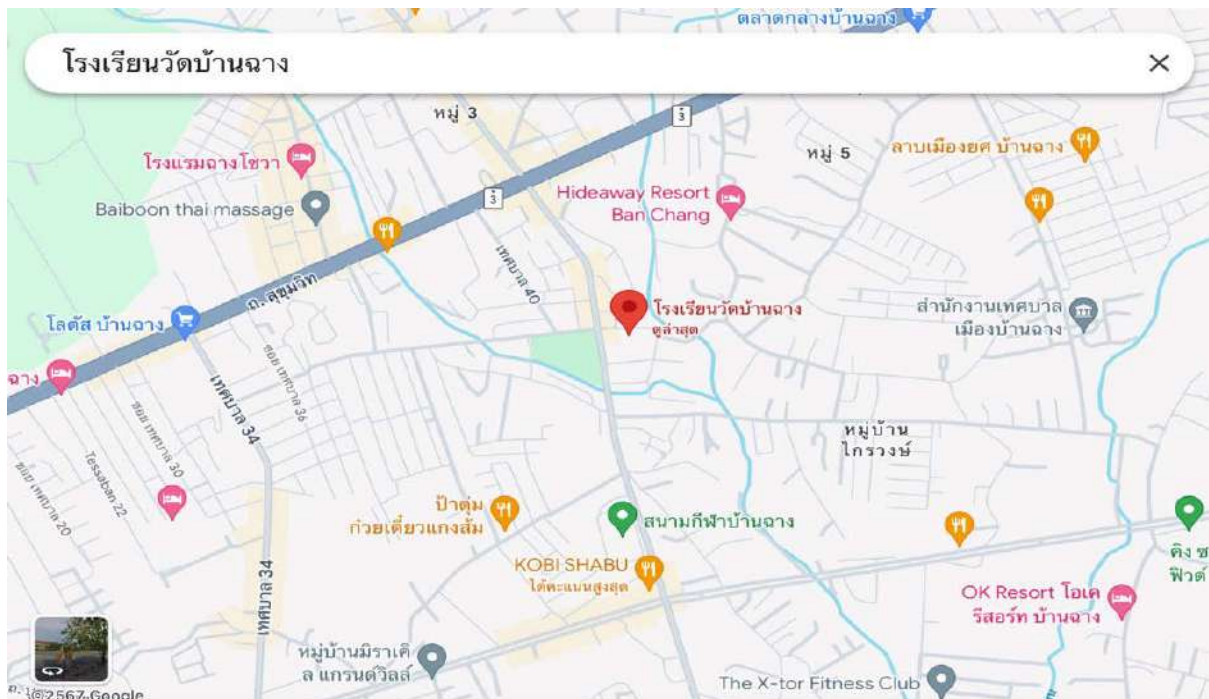
ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน วัดบ้านฉาง ที่อยู่ 157/9 หมู่ 5 ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21130 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โทรศัพท์ 0-8178-13899 โทรสาร 0-3860-1751 E-mail : watbanchang_school@hotmail.co.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

* แผนที่โรงเรียน



* คำขวัญ

“เลิศวิทยา พลานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม”

* ประญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวโหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

* ตราสัญลักษณ์



* วิสัยทัศน์ (VISION)

“ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษา และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



* พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษาบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.2 ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนุสสร สอนใหม่ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 098-1498797 E-Mail: nussorn11@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 11 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 094-4645532 E-Mail: Luimalai2509@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 28 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน
- 3) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 096-2639064 E-Mail: ouangdoi.pst@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	3	77	1	10	4	95

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	2	70	23	-	95

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม / สัปดาห์)
1.บริหารการศึกษา	3	10
2.การศึกษาปฐมวัย	12	20
3.การประถมศึกษา	12	20
4.ภาษาไทย	5	20
5.คณิตศาสตร์	8	20
6.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	12	20



7.สังคมศึกษา	4	20
8.พลศึกษา	3	20
9.ดนตรีศึกษา	4	20
10.ศิลปศึกษา	1	20
11.คอมพิวเตอร์ศึกษา	6	20
12.ภาษาอังกฤษ	13	20
13.ภาษาจีน	3	20
14.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	1	18
15.การศึกษาพิเศษ	1	20
16.การวัดและประเมินผลการศึกษา	1	20
17.การบัญชี	1	15
18.คหกรรม	1	18
รวม	91	19

1.4 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 1,719 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

ระดับ ชั้นเรียน		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		7	7	7	7	7	7	42					
เพศ	ชาย	119	144	152	127	149	151	842					
	หญิง	125	132	157	159	150	154	877					
รวม		244	276	309	286	299	305	1719					
เฉลี่ย ต่อห้อง		35	40	45	41	43	44	41					

2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา			แนวโน้ม (ลดลง/เพิ่มขึ้น)
	2564	2565	2566	
ป.1	295	270	244	ลดลง
ป.2	275	300	276	ลดลง
ป.3	287	281	309	เพิ่มขึ้น
ป.4	290	290	286	ลดลง
ป.5	307	292	299	เพิ่มขึ้น
ป.6	304	297	305	เพิ่มขึ้น
รวม	1,758	1,730	1,719	ลดลง



1.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

(3 ปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566)

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สมรรถนะการอ่านออกเสียง	97.74				✓
1. การอ่านออกเสียงคำ	98.50				✓
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	97.23				✓
สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง	90.35				✓
1. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)	99.07				✓
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	97.00				✓
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	86.77				✓
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	82.11				✓
รวม 2 สมรรถนะ	94.04				✓

2) เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน
(Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ 2565 และปีการศึกษา
2565 กับ 2566

สมรรถนะและ องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	91.61	93.63	+2.02	93.63	97.74	+4.11
การอ่านรู้เรื่อง	78.94	84.91	+5.97	84.91	90.35	+5.44
เฉลี่ยทั้ง 2 สมรรถนะ	85.28	89.27	+3.99	89.27	94.04	+4.77



1.6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

(3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2566)

1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2566

สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	52.04			✓	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	62.28			✓	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	64.55			✓	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	45.65		✓		
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	39.90		✓		
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	39.90		✓		
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	50.51			✓	
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติ ในการแก้ปัญหา	50.51			✓	
ความสามารถด้านภาษาไทย	59.32			✓	
สาระที่ 1 การอ่าน	62.88			✓	
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	62.88			✓	
สาระที่ 2 การเขียน	79.62				✓
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	79.62				✓
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	53.10			✓	
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	53.10			✓	



สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	42.71		✓		
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	42.71		✓		
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	65.48			✓	
มาตรฐาน ท 5.1 วรรณคดีและวรรณกรรม	65.48			✓	
รวมความสามารถ 2 ด้าน	55.68			✓	

2) เปรียบเทียบภาพรวมของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับ โรงเรียน	ระดับเขต พื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	58.64	58.95	-0.31	58.64	52.97	+5.67
ด้านภาษาไทย	70.43	66.56	+3.87	70.43	62.58	+7.85
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	64.53	62.76	+1.77	64.53	57.78	+6.75

3) เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ 2565 และปีการศึกษา 2565 กับ 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	47.62	52.04	4.42	52.04	58.64	6.60
ด้านภาษาไทย	58.87	59.32	0.45	59.32	70.43	11.11
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	53.25	55.68	2.43	55.68	64.53	8.85



1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) (3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2565)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566

วิชา	ผลการทดสอบ
ภาษาไทย	59.71
คณิตศาสตร์	31.07
วิทยาศาสตร์	42.15
ภาษาอังกฤษ	42.75
เฉลี่ย	43.92

2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย								
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	59.71	59.19	+0.52	59.71	56.20	+3.51	59.71	57.30	+2.41
คณิตศาสตร์	31.07	31.39	-0.32	31.07	28.70	+2.37	31.07	29.96	+1.11
วิทยาศาสตร์	42.15	43.72	-1.57	42.15	39.69	+2.46	42.15	42.26	-0.11
ภาษาอังกฤษ	42.75	40.81	+1.94	42.75	33.65	+9.10	42.75	37.32	+5.53
เฉลี่ย	43.92	43.78	+0.14	43.92	39.56	+4.36	43.92	41.71	+2.21



3) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ 2565 และปีการศึกษา 2565 กับ 2566

วิชา	คะแนนเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	57.33	63.12	+5.79	63.12	59.71	-3.41
คณิตศาสตร์	40.65	35.01	-5.64	35.01	31.07	-3.94
วิทยาศาสตร์	37.55	46.88	+9.33	46.88	42.15	-4.73
ภาษาอังกฤษ	53.27	52.13	-1.69	52.13	42.75	-9.38
เฉลี่ย	47.20	49.29	+2.29	49.29	43.92	-5.37



1.8 ผลการประเมินภายนอก รอบสี่ หรือ รอบภายใต้สถานการณ์ COVID-19



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๑๔๗๐๑๖๔ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๗/๙ หมู่ ๕ ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๓๘๐๕๙ โทรสาร ๐๓๘-๐๓๘๐๕๙
E-mail: watbanchang_school@hotmail.co.th website : <http://watbanchangschool.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	๒๐๐	
ระดับประถมศึกษา	๒๐๐	



ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นเด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย สถานศึกษาอาจจะมีการกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๗๐ จากการที่เด็กเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรม STEM ศึกษา และกิจกรรม EF เด็กคิดแก้ปัญหาตัดสินใจ และคิดรวบยอดได้อย่างดีเยี่ยมเหมาะสมกับวัย และผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่พัฒนาการเหมาะสมตามวัย ดำเนินการจัดกิจกรรม ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการประเมินเด็ก ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครองเพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้ทราบว่าโรงเรียนมีจุดเด่นด้านไหนบ้าง และยังมีส่วนไหนที่ยังต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และโรงเรียนมีข้อเสนออย่างไร เกี่ยวกับจำนวนครู ทางโรงเรียนควรระบุว่ามีครูระดับปฐมวัยมีกี่คน มีครูระดับประถมศึกษามีกี่คน การระบุว่าโรงเรียนมีครูทั้งหมดกี่คนทำให้ผู้ประเมินต้องคาดเดาเอง นอกจากนั้นควรระบุห้องปฏิบัติการว่ามีอะไรบ้าง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์จำนวนกี่ห้อง มีห้องสมุด มีห้องพยาบาล เป็นต้น ผู้บริหารควรจัดทำการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice) ที่เป็นรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้ทราบว่าโรงเรียนมีจุดเด่นด้านไหนบ้าง ยังมีส่วนไหนที่ยังต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และโรงเรียนมีข้อเสนอแนะอย่างไร ควรระบุจำนวนครูระดับปฐมวัยมีกี่คน ครูระดับประถมศึกษามีกี่คน ควรระบุจำนวนห้องปฏิบัติการ เช่น มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล จำนวนกี่ห้อง เป็นต้น ควรระบุรายละเอียดของหลักสูตรปฐมวัย และรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี ควรระบุวิธีดำเนินงาน วิธีประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงานพร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลอย่างต่อเนื่องทั้งแจ้งในที่ประชุม หรือเสนอในสื่อต่างๆ เป็นต้น



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเพื่อความชัดเจนในประเด็น ดังต่อไปนี้ การดำเนินการพัฒนาผู้เรียนควรระบุวิธีการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจร (PDCA) มีการประเมินผลอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายที่กำหนด ด้วยเครื่องมือแบบประเมินที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถืออย่างหลากหลาย ระบุจุดเด่นด้านคุณภาพของผู้เรียน จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และนำเสนอแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของผู้เรียน ทั้งนี้ควรมีการระบุขั้นตอนนวัตกรรมของผู้เรียนและแหล่งอ้างอิงให้ชัดเจน ตลอดจนมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดทำเป็นเอกสารรายงานเปิดเผยต่อสาธารณชน หรือเผยแพร่เอกสารรายงานอย่างหลากหลายช่องทาง เช่น ผ่านทางช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และไลน์กลุ่ม เป็นต้น ทั้งนี้ควรนำเสนอเรื่องราวได้ประกอบการสืบค้นที่ละเอียด และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในเอกสาร SAR ให้ครบถ้วน เช่น โรงเรียนมีจุดเด่นมีอะไรบ้าง จุดที่ควรพัฒนา มีอะไรบ้าง ข้อเสนอแนะมีอะไรบ้าง ควรระบุจำนวนครูระดับปฐมวัย และระบุจำนวนครูระดับประถมศึกษา ควรระบุจำนวนนักเรียนในแต่ละตารางให้ตรงกัน ควรระบุห้องปฏิบัติการว่ามีอะไรบ้าง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ มีห้องสมุด ห้องพยาบาล เป็นต้น ควรระบุรายละเอียดของหลักสูตรระดับประถมศึกษา และรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี ควรระบุวิธีดำเนินงาน วิธีประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ควรเสนอผลการประเมินโครงการต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้ว และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงให้ดีขึ้นได้อย่างไร สถานศึกษาควรเผยแพร่รายงานประเมินตนเอง (SAR) ในเว็บไซต์หรือทางสื่ออื่นๆ ของโรงเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองและบุคคลอื่นได้รับข้อมูลข่าวสารได้มากยิ่งขึ้น



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในประเด็นการมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยระบุให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้จากการพัฒนาอย่างเป็นระบบว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด โดยมีการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายเพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการของผู้เรียนที่เกิดขึ้น และสถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้ชัดเจน ในประเด็นการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยโรงเรียนควรระบุให้เห็นถึงวิธีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องว่าดำเนินการด้วยวิธีใดครอบคลุมผู้เกี่ยวข้องใครบ้าง และแต่ละกลุ่มผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนได้เสนอผลเพียงใด เช่น นำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง หรือคณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเป็นเอกสารประชุมหรือนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ปกครองทางไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หลังการประเมินหรือทดสอบแต่ละครั้ง รวมทั้งนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖) ซึ่งจะช่วยให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิ้งค์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น



*** ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 29 มีนาคม 2567)**

ห้องเรียน	ป.6/1	ป.6/2	ป.6/3	ป.6/4	ป.6/5	ป.6/6	ป.6/7	สรุป
นักเรียนทั้งหมด	40	40	44	45	45	45	45	304
นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	40	40	44	45	45	45	45	304
ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	100	100	100	100	100	100	100	100

*** ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง**

- ข้อมูลงบประมาณ (งบอุดหนุน)

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	4,755,709.52	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	2,757,194.90
เงินนอกงบประมาณ	20,953,680	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,300,808.20
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	1,500,000.52
รวมรายรับ	25,709,389.52	รวมรายจ่าย	5,558,003.62

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 10.72 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 5.05 ของรายรับ

- ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ (ตารางสรุป)

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ห้องวิทยาศาสตร์	สวนนงนุช จังหวัดชลบุรี
ห้องพระพุทธศาสนา	ศิริพาร์ค แอน ซู จังหวัดชลบุรี
ห้องสมุด	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี
ห้องดนตรีไทย	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล บางแสน และศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ จังหวัดชลบุรี
ห้องดนตรีสากล	ฟิฟิธริบลิสส์ เชื่อหรือไม่ (Ripler's Believe It or Not! Pattaya) จังหวัดชลบุรี
ห้องซ่อมดนตรีวงแคนทุญเียร์	หาดพลา
ห้องศิลปะ	หาดพูน
ห้องนาฏศิลป์	หาดนาริน
ห้องภาษาอังกฤษ	วัดบ้านฉาง
ห้องคอมพิวเตอร์	สนามกีฬาเทศบาลเมืองบ้านฉาง
ห้องพยาบาล	ค่ายพระมหาเจษฎาราชเจ้า อ. สัตหีบ จ. ชลบุรี
ห้องศูนย์ 3S	



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 (3 มาตรฐาน 21 ประเด็น)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็น 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตารางที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน - กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย - กิจกรรมการพัฒนาการ สร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - กิจกรรมโครงการงานภาษาไทย	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน - กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย - กิจกรรมการพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมโครงการงานภาษาไทย ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ทดสอบการอ่านการเขียน - ทดสอบวิชาภาษาไทย - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-รายงานการดำเนิน โครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย -รายงานกิจกรรมส่งเสริม การอ่านการเขียน -รายงานกิจกรรมรักษ์ ภาษาไทย -รายงานกิจกรรมการ พัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย -รายงานกิจกรรมโครงการงาน ภาษาไทย



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ชิ้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดเป็นร้อยละ 91.47 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 95.1 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ คิดเป็นร้อยละ 93.76 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 6 โครงการภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 94.7 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 93.75	-รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 -ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -ผลการทดสอบ ONET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) -แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
2	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) -ทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ -ทดสอบคิดเลขเร็ว	-รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - รายงานกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - รายงานกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ - รายงานกิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินชิ้นงานนักเรียน ชั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 99.16 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นร้อยละ 95.57 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.03 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 96.58	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -ผลการทดสอบ ONET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) -แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
3	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมเขียนภาษาอังกฤษจากภาพ (Pictorial Writing) - กิจกรรมมุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมเขียนภาษาอังกฤษจากภาพ (Pictorial Writing) - กิจกรรมมุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - รายงานกิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ - รายงานกิจกรรมเขียนภาษาอังกฤษจากภาพ (Pictorial Writing)



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	- กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินจากผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ประเมินชิ้นงาน สอบถามความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 85.70 ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเขียนภาษาอังกฤษจากภาพ (Pictorial Writing) คิดเป็นร้อยละ 93.40 ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมมุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คิดเป็นร้อยละ 95.66 ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) คิดเป็นร้อยละ 92.52 ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา คิดเป็นร้อยละ 90.51	- รายงานกิจกรรมมุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - รายงานกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) - รายงาน กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา ผลการทดสอบ ONET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		สรุปภาพรวมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 91.55	
4	โครงการห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมจัดหาหนังสือ - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุด - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมจัดหาหนังสือ - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุด - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 จัดหาหนังสือคิดเป็นร้อยละ 90.61 ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 95.10 ผลสำเร็จกิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 95.55 สรุปภาพรวมโครงการห้องสมุดมีชีวิตคิดเป็นร้อยละ 93.75	-รายงานการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต - รายงานกิจกรรมจัดหาหนังสือ - รายงาน กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด - รายงานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านฉางประเด็นที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณพบว่า ผู้เรียน ร้อยละ 93.91 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านฉาง พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 จะจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่องโดยใช้วงจร PDCA



มาใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการ จัดการเรียนการสอนที่ตรงตามตัวชี้วัดและหลักสูตรของสถานศึกษา จัดครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกและความถนัด ใช้หลักการบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการจัดทำโครงการตลอดจนจัดให้มีการทำ Best Practice ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณครูใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดกิจกรรมด้วยแอปพลิเคชันที่ทันสมัยดึงดูดความสนใจ

ประเด็น 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตารางที่ 1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน - กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย - กิจกรรมการพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมโครงการภาษาไทย ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ทดสอบการอ่านการเขียน - ทดสอบวิชาภาษาไทย - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	- รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - รายงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน - รายงานกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย - รายงานกิจกรรมการพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - รายงานกิจกรรมโครงการภาษาไทย - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 - ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดเป็นร้อยละ 91.47 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรักษ์ ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 95.1 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 การพัฒนาการ สร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ คิดเป็นร้อยละ 93.76 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 โครงการภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 94.7 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 93.75	- ผลการทดสอบ ONET ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 -แบบบันทึกผลการเรียน รายวิชา (ปพ.5) -แบบรายงานการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
2	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) -ทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ -ทดสอบคิดเลขเร็ว -ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินชิ้นงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	-รายงานการดำเนิน โครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ - รายงานกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - รายงานกิจกรรมพัฒนา ทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่าง มีวิจารณญาณ - รายงานกิจกรรมการ พัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ -ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 -ผลการทดสอบ ONET ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 -แบบบันทึกผลการเรียน รายวิชา (ปพ.5)



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 99.16 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นร้อยละ 95.57 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.03 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 96.58	-แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
3	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ทำแบบทดสอบ - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - นวัตกรรม	-รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - รายงานกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - รายงานกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - รายงานกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ - รายงานกิจกรรมสะสมเต็มศึกษา - รายงานกิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ผลการทดสอบ ONET



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 87.20 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 90.84 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.87 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.27 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 94.27 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 90.09	ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) -แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 93.47 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม



โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ ACTIVE LEARNING มีการจัดทำโครงการกระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา รู้จักวิธีการในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ สอดแทรกวิธีการจำแนก เปรียบเทียบข้อมูล เพื่อประเมินความน่าเชื่อถือ ความถูกต้องของข้อมูลและการใช้ข้อมูลเพื่อการทำงาน อย่างเหมาะสม ตลอดจน วิธีการตัดสินใจในการแก้ปัญหา การคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมายในการ ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบความรู้ จากหน่วยงานต่าง ๆ และร่วมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ประเด็น 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตารางที่ 1 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) -ทำแบบทดสอบ -ประเมินผลงานนักเรียน -ประเมินความพึงพอใจ -นวัตกรรม ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (Act)	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - รายงานกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - รายงานกิจกรรมสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์ - รายงานกิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์ - รายงานกิจกรรมสะสม เต็มศึกษา - รายงานกิจกรรมการ พัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 87.20 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 90.84 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.87 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.27 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 94.27 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 90.09	เทคโนโลยี -ผลการทดสอบ ONET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) -แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประเด็น 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 90.09 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 มุ่งเน้นให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมจากการจัดกิจกรรมสะสมเต็มศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเน้นการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมสะสมเต็มศึกษา และโครงงานวิทยาศาสตร์

โรงเรียนวัดบ้านฉางจะพัฒนานวัตกรรมผ่านกระบวนการ PLC ภายในโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์ที่จะนำนวัตกรรมไปใช้ชั้นเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



ประเด็น 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 1 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ทำแบบทดสอบ - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - นวัตกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 98.32 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร จากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเหมาะสมตามระดับชั้น พิจารณาจากผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 100	-รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา -ผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลร้อยละ 87.20 สรุปภาพรวมของกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 95.17	
2	กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนกิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ทำแบบทดสอบ -ประเมินผลงานนักเรียน -ประเมินความพึงพอใจ -นวัตกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	-รายงานการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- ผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลร้อยละ 94.27	
3	โครงการประชาสัมพันธ์	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - การประชาสัมพันธ์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - เสนอผู้บริหารและคณะครูที่รับผิดชอบตรวจ - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม ขั้นรายงานโครงการประชาสัมพันธ์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์คิดเป็นร้อยละ 94.66	รายงานการดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์
4	โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร โดยมี 2 กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการ	รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		เรียนการสอนระดับชั้น ป.1-ป.6 ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ โดยใช้แบบสอบถาม ขั้นรายงานโครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลสำเร็จกิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนระดับชั้น ป.1-ป.6 คิดเป็นร้อยละ 93.85 สรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 93.85	
5	โครงการบริการอินเทอร์เน็ต	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - การบริการอินเทอร์เน็ต ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม ขั้นรายงานโครงการบริการอินเทอร์เน็ต(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	รายงานการดำเนินโครงการบริการอินเทอร์เน็ต



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		สรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ บริการอินเทอร์เน็ตคิดเป็นร้อยละ 94.24	

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประเด็น 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 94.43 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ สะเต็มศึกษา สร้างนวัตกรรมผ่านการทำโครงงานฝึกทำแบบทดสอบที่หลากหลายมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการฝึกทักษะกระบวนการต่าง ๆ เป็นการสร้างประสบการณ์ตรงให้เกิดกับนักเรียนและได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่องมีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษาเช่นการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูลหาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีโดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเป้าหมายที่สำคัญคือการให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่าง ๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสารและงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนนอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครองหรือผู้ที่สนใจปัจจุบันโรงเรียนได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์และวางเครือข่ายระบบแลนเพื่อขยายอินเทอร์เน็ตให้สำหรับครูในอาคารต่าง ๆ ให้สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้บางส่วนแล้วแต่ยังต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ



ประเด็น 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตารางที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน - กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย - กิจกรรมการพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมโครงการภาษาไทย ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ทดสอบการอ่านการเขียน - ทดสอบวิชาภาษาไทย - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดเป็นร้อยละ 91.47 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 95.1 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ คิดเป็นร้อยละ 93.76 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 โครงการภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 94.7	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 93.75	
2	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ - ทดสอบคิดเลขเร็ว - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 99.16 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นร้อยละ 95.57 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.03 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 96.58	
3	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ทำแบบทดสอบ - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - นวัตกรรม ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		คิดเป็นร้อยละ 87.20 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 90.84 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.87 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสะเต็มศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.27 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 94.27 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 90.09	
4	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมเขียนภาษาอังกฤษจากภาพ (Pictorial Writing) - กิจกรรมมุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินจากผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ประเมินชิ้นงาน สอบถามความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม ชั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 85.70 ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเขียนภาษาอังกฤษจากภาพ (Pictorial Writing) คิดเป็นร้อยละ 93.40 ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมมุ่งสู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คิดเป็นร้อยละ 95.66 ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) คิดเป็นร้อยละ 92.52 ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา คิดเป็นร้อยละ 90.51 สรุปภาพรวมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 91.55	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
5	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน - กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมโดยใช้แบบทดสอบและแบบ ประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 82.33 - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.90 - ผลสำเร็จกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปภาพรวมโครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 94.07	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
6	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล - กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต - กิจกรรมโครงงานศิลปะ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม โดยใช้การประเมินผลงานและแบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 97.40 - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลคิดเป็นร้อยละ 98.90 - ผลสำเร็จกิจกรรม พัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต คิดเป็นร้อยละ 86.65 - ผลสำเร็จ กิจกรรมโครงงานศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 97.35 สรุปภาพรวมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 95.07	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
7	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม โดยใช้การประเมินผลงาน แบบทดสอบและแบบประเมินความพึง พอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.54 - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 90.10 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90.10	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการงานอาชีพ
8	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม โดยใช้การทดสอบและประเมินตัวชี้วัด การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การสอบถาม การวัดค่าดัชนีมวลกาย - ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.09 -ผลสำเร็จกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย คิดเป็นร้อยละ 62.76 - สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 85.09	

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประเด็น 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่าผลสรุปภาพรวมของโครงการที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็น 92.03 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 จะบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



ประเด็น 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
ตารางที่ 1 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม โดยใช้การประเมินผลงาน แบบทดสอบและแบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.54 - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 90.10 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.82	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 3 กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมยอดนักออมตัวน้อย 2. กิจกรรมปลูกผัก 3. กิจกรรมปุยหมัก	รายงานการดำเนินโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ดังนี้ -ทดสอบความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แบบทดสอบ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงโดยใช้แบบประเมิน -สำรวจความพึงพอใจโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินผลจากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ ผลสำเร็จของกิจกรรมยอดนักออมตัวน้อยคิดเป็นร้อยละ 89.85 -ผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินผลจากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ ผลสำเร็จของกิจกรรมปลูกผัก คิดเป็นร้อยละ 89.39 -ผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินผลจากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ ผลสำเร็จของกิจกรรมปุ๋ยหมัก คิดเป็นร้อยละ 95.25 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 91.49	

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประเด็น 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ พบว่าผู้เรียนร้อยละ 91.76 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 จะมีการจัดกิจกรรมมุ่งเน้นให้เห็นความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมการเรียนการสอน



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ตารางที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการตามแผนงาน- เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมคลินิกเคลื่อนที่ - กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมสุชาน้ำใช้ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล - กิจกรรมสเลนเดอร์บอดี - กิจกรรมอ.ย.น้อย ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมคลินิกเคลื่อนที่คิดเป็นร้อยละ 96.10 - ผลสำเร็จของกิจกรรมฟันสวยด้วยมือเราคิดเป็นร้อยละ 96.55 - ผลสำเร็จของกิจกรรมสุชาน้ำใช้คิดเป็นร้อยละ 96.40	รายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- ผลสำเร็จของกิจกรรมอนามัยโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 94.98 - ผลสำเร็จของกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพคิดเป็นร้อยละ 95.16 - ผลสำเร็จของกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล คิดเป็นร้อยละ 92.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมสเลนเดอร์บอดี้ คิดเป็นร้อยละ 83.20 - ผลสำเร็จของ กิจกรรมอ.ย.น้อย คิดเป็นร้อยละ 91.99 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคิดเป็นร้อยละ 93.41	
2	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- ผลสำเร็จของกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 คิดเป็นร้อยละ 98.80 - ผลสำเร็จของกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 คิดเป็นร้อยละ 100 - ผลสำเร็จของกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 99.60	
3	โครงการค่ายคุณธรรมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุและจัดค่ายคุณธรรมนักเรียนในแต่ละสายชั้น ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมค่ายธรรมะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมค่ายธรรมะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 คิดเป็นร้อยละ 96.57	รายงานการดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
4	โครงการโรงเรียนสุจริต	การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน ขั้นรายงานโครงการโรงเรียนสุจริต (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน คิดเป็นร้อยละ 94.90 - ผลสำเร็จของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 91.17 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการโรงเรียนสุจริต คิดเป็นร้อยละ 93.43	รายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต
5	โครงการเพิ่มเวลารู้	การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการเพิ่มเวลารู้ (Act)	รายงานการดำเนินโครงการเพิ่มเวลารู้



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการเพิ่มเวลารู้ คิดเป็นร้อยละ 96.94	
6	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล - กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต - กิจกรรมโครงการงานศิลปะ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม โดยใช้การประเมินผลงานและแบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 97.40 - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลคิดเป็นร้อยละ 98.90	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-ผลสำเร็จกิจกรรม พัฒนาทักษะดนตรี สู่วงโยธวาทิต คิดเป็นร้อยละ 86.65 -ผลสำเร็จ กิจกรรมโครงงานศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 97.35 สรุปภาพรวมโครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 95.07	
7	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน - กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมโดยใช้แบบทดสอบและแบบ ประเมิน ความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ 82.33	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.90 -ผลสำเร็จกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ100 สรุปภาพรวมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 94.07	
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน - กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมสถานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 99.83 - ผลสำเร็จของกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		คิดเป็นร้อยละ 95.56 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.10	
9	โครงการรักษาสีงแวดล้อม	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมเด็กไทยหัวใจรีไซเคิล - กิจกรรมโรงเรียนของเราอยู่ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการรักษาสีงแวดล้อม(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมธนาคารขยะ คิดเป็นร้อยละ 91.33 - ผลสำเร็จของกิจกรรมเด็กไทยหัวใจรีไซเคิล คิดเป็นร้อยละ 90.90 - ผลสำเร็จของกิจกรรมโรงเรียนของเราอยู่ คิดเป็นร้อยละ 92.01 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการรักษาสีงแวดล้อมคิดเป็นร้อยละ 91.41	รายงานการดำเนินโครงการรักษาสีงแวดล้อม

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด พบว่า ได้มีการจัดทำโครงการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โครงการค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการส่งเสริม



คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน และโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งพบว่าผู้เรียนร้อยละ 95.40 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 สนับสนุนให้นักเรียน ทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีไทย จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ที่มีความหลากหลาย สมบูรณ์มากขึ้น เช่น กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี จิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีอย่างเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตารางที่ 1 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล - กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต - กิจกรรมโครงงานศิลปะ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม โดยใช้การประเมินผลงานและแบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 97.40 -ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลคิดเป็นร้อยละ 98.90 -ผลสำเร็จกิจกรรม พัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต คิดเป็นร้อยละ 86.65 -ผลสำเร็จ กิจกรรมโครงงานศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 97.35 สรุปภาพรวมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 95.07	
2	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน - กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม โดยใช้แบบทดสอบและแบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 82.33	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.90 -ผลสำเร็จกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปภาพรวมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ 94.07	
3	โครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.64 - ผลสำเร็จของกิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.18	รายงานการดำเนินโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
4	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน - กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมสภานักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 99.83 - ผลสำเร็จของกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์คิดเป็นร้อยละ 95.72 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.15	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
5	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมเด็กไทยหัวใจสีเขียว	รายงานการดำเนินโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- กิจกรรมโรงเรียนของเราอยู่ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) -ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ความสำเร็จของกิจกรรมธนาคารขยะ คิดเป็นร้อยละ 91.33 - ความสำเร็จของกิจกรรมเด็กไทยหัวใจไร้ไซเคิล คิดเป็นร้อยละ 90.90 - ความสำเร็จของกิจกรรมโรงเรียนของเราอยู่ คิดเป็นร้อยละ 92.01 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมคิดเป็นร้อยละ 91.41	
6	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 3 กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมยอมนักออมตัวน้อย 2. กิจกรรมปลูกผัก 3. กิจกรรมปุ๋ยหมัก ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ดังนี้ -ทดสอบความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แบบทดสอบ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงโดยใช้แบบประเมิน -สำรวจความพึงพอใจโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ	รายงานการดำเนินโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงานโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมยอดนักออมตัวน้อยคิดเป็นร้อยละ 89.85 - ผลสำเร็จของกิจกรรมปลูกผักคิดเป็นร้อยละ 89.39 - ผลสำเร็จของ กิจกรรมปุ๋ยหมักคิดเป็นร้อยละ 95.25 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 91.49	

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่าผู้เรียนร้อยละ 93.72 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 จะมีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี และวันสำคัญต่างๆ อย่างครบถ้วน โรงเรียนวัดบ้านฉางได้มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ในแผนปฏิบัติประจำปี ให้มีความสอดคล้องและรองรับสถานการณ์ในปัจจุบัน



ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ตารางที่ 1 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.64 - ผลสำเร็จของกิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 97.18	รายงานการดำเนินโครงการ / กิจกรรม



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน - กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมสถานักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 99.83 - ผลสำเร็จของกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์คิดเป็นร้อยละ 95.72 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.15	รายงานการดำเนินโครงการ / กิจกรรม
3	โครงการจิตอาสา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญทางลูกเสือ - กิจกรรมจิตอาสาเจ้าตัวน้อย ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการจิตอาสา(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100 - ผลสำเร็จของกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญทางลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ 100 - ผลสำเร็จของกิจกรรมจิตอาสาเจ้าตัวน้อย คิดเป็นร้อยละ 96.58 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการจิตอาสาคิดเป็นร้อยละ 98.86	

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประเด็นที่ 3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายพบว่า ผู้เรียนร้อยละ 98.06 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ซึ่งสูงกว่า ค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือส่งเสริมให้เด็กและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาโดยผ่านโครงการจิตอาสา สนองพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ปรับหลักสูตรเป็นฐานสมรรถนะ ที่มีสมรรถนะหลักที่จำเป็น



ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตารางที่ 1 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน - กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม โดยใช้แบบทดสอบและแบบประเมินความพึง พอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 82.33 - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนคิด เป็นร้อยละ 99.90 - ผลสำเร็จกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปภาพรวมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ 94.07	รายงานการดำเนิน โครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
2	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล - กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต - กิจกรรมโครงการงานศิลปะ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม โดยใช้การประเมินผลงานและแบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 97.40 - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลคิดเป็นร้อยละ 98.90 - ผลสำเร็จกิจกรรม พัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต คิดเป็นร้อยละ 86.65 - ผลสำเร็จ กิจกรรมโครงการงานศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 97.35 สรุปภาพรวมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 95.07	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
3	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม โดยใช้การทดสอบและประเมินตัวชี้วัด การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การสอบถาม การวัดค่าดัชนีมวลกาย ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.09 - ผลสำเร็จกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย คิดเป็นร้อยละ 62.76 สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 73.92	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4	โครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	รายงานการดำเนินโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.64 - ผลสำเร็จของกิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 97.18	
5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน - กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ความสำเร็จของกิจกรรมสถานักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.92 - ความสำเร็จของกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 99.83 - ความสำเร็จของกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 95.72 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.15	
6	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการตามแผนงาน- เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมคลินิกเคลื่อนที่ - กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมสุชนาใช้ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล - กิจกรรมสเลนเดอร์บอดี - กิจกรรมอ.ย.น้อย ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) -ประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ -ประเมินผลงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	รายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- ผลสำเร็จของกิจกรรมคลินิกเคลื่อนที่คิดเป็นร้อยละ 96.10 - ผลสำเร็จของกิจกรรมฟันสวยด้วยมือเราคิดเป็นร้อยละ 96.55 - ผลสำเร็จของกิจกรรมสุชนาผู้ใช้คิดเป็นร้อยละ 96.40 - ผลสำเร็จของกิจกรรมอนามัยโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 94.98 - ผลสำเร็จของกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพคิดเป็นร้อยละ 95.16 - ผลสำเร็จของกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล คิดเป็นร้อยละ 92.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมสเลนเดอร์บอดี คิดเป็นร้อยละ 83.20 - ผลสำเร็จของ กิจกรรม อ.ย.น้อย คิดเป็นร้อยละ 91.99 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคิดเป็นร้อยละ 93.41	

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมพบว่า ผู้เรียนร้อยละ 91.12 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 จะพัฒนาระบบกลไกดูแลความปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดีตามจุดเน้นสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 1



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
 ประเด็น 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 ตารางที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลการตั้งเบิกเงินงบประมาณตาม โครงการ/กิจกรรม โดยใช้แบบสรุป BSC โครงการ/กิจกรรม ขั้นรายงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100	แผนกลยุทธ์ / แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการสำหรับ การบริหารจัดการ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 - รายงานโครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 - เว็บไซต์โรงเรียน - Obec line - Model ทางการบริหาร

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน พบว่า ระดับความสำเร็จของโครงการมีผลร้อยละ 100 โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการสอดคล้องแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและ เป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมโดยในปี 2567 มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง อย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายใน ประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเหมาะสมโดยผ่าน การพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดบ้านฉางจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้คงสภาพอย่างมั่นคง โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์พันธกิจให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็น 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ตารางที่ 1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลการตั้งเบิกเงินงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม โดยใช้แบบสรุป BSC โครงการ/กิจกรรม ขั้นรายงานโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100	รายงานการดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 - เว็บไซต์โรงเรียน - Obec line - Model ทางการบริหาร



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
2	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแผนนิเทศ/คู่มือนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - นิเทศการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกต ขั้นรายงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการนิเทศภายใน คิดเป็นร้อยละ 98.72	-รายงานการดำเนินโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน
3	โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนรวม) - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นความ - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ -ประกาศมาตรฐานการศึกษา -ประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จ -บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -วารสารโรงเรียน -เว็บไซต์โรงเรียน - Obec line - Model ทางการบริหาร -รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- จัดซื้อวัสดุ - ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - จัดทำเครื่องมือตรวจสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน - ประเมินโครงการ ตรวจสอบ / รายงานผลโครงการ - ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง - ผลสำเร็จของโครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 92.20	

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบ พิจารณาจากผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีรูปแบบการบริหาร BC TEAM MODEL มีการจัดทำ SWOT ของโรงเรียนและนำข้อมูลจากการ SWOT มากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนเหมาะสม การประชุมบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน ร่วมรับทราบและนำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสู่การปฏิบัติตามกระบวนการ PDCA+R จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การบริหาร ระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 96.97 ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 ผู้บริหารจะนำรูปแบบการบริหาร BC TEAM MODEL มาพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนและมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและระบบ



ดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบการนิเทศภายในการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร วางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาวิชาการ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่าน RT สูงกว่าระดับประเทศ และมีผล O-NET, NT สูงกว่าระดับประเทศ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้ ปลอดภัยอันดับหนึ่ง คำนึงถึงโอกาส สมาร์ททั้งระบบ สอนครบสมรรถนะ เน้นทักษะอาชีพ Active learning อิงประวัติศาสตร์ เก่งกาจนวัตกรรม ก้าวหน้านวัตกรรม

ประเด็น 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตารางที่ 1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงานดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์หลักสูตร - ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์กับหลักสูตร - รายงานผลการวิเคราะห์หลักสูตร - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล - ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน - ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา	รายงานการดำเนิน โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง - สาระการเรียนรู้รายปีรายภาคและคำอธิบายรายวิชา - ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - การวัดผลประเมินผล และตรวจสอบความสอดคล้อง วางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร และตรวจสอบการใช้หลักสูตร - ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษานับปรับปรุงพ.ศ. 2566 - ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - คณะกรรมการประเมินหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในเขตติดตามการดำเนินงานและประเมิน ความพึงพอใจของการดำเนินงาน - ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 98.67	
2	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน - กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -รายงานผลการสอบ RT -รายงานผลการสอบ NT -รายงานผลการสอบ O-NET - Obec line



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- กิจกรรมการพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมโครงงานภาษาไทย ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ทดสอบการอ่านการเขียน - ทดสอบวิชาภาษาไทย - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านการเขียน คิดเป็นร้อยละ 91.47 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรักภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 95.1 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ คิดเป็นร้อยละ 93.76 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 6 โครงงานภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 94.7 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 93.75	
3	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - รายงานผลการสอบ NT - รายงานผลการสอบ O-NET - Obec line



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) -ทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ -ทดสอบคิดเลขเร็ว -ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินชิ้นงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 99.16 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นร้อยละ 95.57 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.03 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 96.58	
4	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) -ทำแบบทดสอบ -ประเมินผลงานนักเรียน -ประเมินความพึงพอใจ -นวัตกรรม ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 87.20 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 90.84 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.87 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.27 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 94.27 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 90.09	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
5	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมเขียนภาษาอังกฤษจากภาพ (Pictorial Writing) - กิจกรรมมุ่งสู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินจากผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ประเมินชิ้นงาน สอบถามความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 85.70 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเขียนภาษาอังกฤษจากภาพ (Pictorial Writing) คิดเป็นร้อยละ 93.40 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมมุ่งสู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คิดเป็นร้อยละ 95.66	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - รายงานผลการสอบ O-NET - Obec line



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) คิดเป็นร้อยละ 92.52 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา คิดเป็นร้อยละ 90.51 สรุปภาพรวมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 91.55	
6	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน - กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรมโดยใช้แบบทดสอบและแบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 82.33 - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.90	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-ผลสำเร็จกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์คิดเป็นร้อยละ100 สรุปภาพรวมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ 94.07	
7	โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล - กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีส่วงโยธวาทิต - กิจกรรมโครงงานศิลปะ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม โดยใช้การประเมินผลงานและแบบ ประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 97.40 - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี สากลคิดเป็นร้อยละ 98.90 - ผลสำเร็จกิจกรรม พัฒนาทักษะดนตรีส่วงโยธวาทิต คิดเป็นร้อยละ 86.65 - ผลสำเร็จ กิจกรรมโครงงานศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 97.35	รายงานการดำเนิน โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		สรุปภาพรวมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 95.07	
8	โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม โดยใช้การประเมินผลงาน แบบทดสอบและแบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.54 - ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 90.10 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.82	รายงานการดำเนิน โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ
9	โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	รายงานการดำเนิน โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม โดยใช้การทดสอบและประเมินตัวชี้วัด การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การสอบถาม การวัดค่าดัชนีมวลกาย ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.09 -ผลสำเร็จกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย คิดเป็นร้อยละ 62.76 สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 73.92	
10	โครงการนิเทศภายใน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแผนนิเทศ/คู่มือนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - นิเทศการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล - ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกต ขั้นรายงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียนวัดบ้านฉาง -ผลสำเร็จของโครงการนิเทศภายใน คิดเป็นร้อยละ 98.72	รายงานการดำเนินโครงการนิเทศภายใน



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
11	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.64 - ผลสำเร็จของกิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.18	รายงานการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พบว่า โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีศักยภาพ ด้วยวิธีที่หลากหลายมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ดำเนินการพัฒนาวิชาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน จนกระทั่งผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการวัดผลประเมินผล นอกจากนี้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชาจากการบริหารที่มีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ



การเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และระดับความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.48 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 ผู้บริหารจะนำรูปแบบการบริหาร BC TEAM MODEL มาพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็น 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ

ตารางที่ 1 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 1. การประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโดยใช้บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ 2.การประเมินการปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมิน 3.การประเมินจำนวนผู้รับยกย่องเชิดชูเกียรติโดยใช้บัญชีรายชื่อผู้ได้รับเกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ 4.การประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จของ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 - ผลสำเร็จของกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ100 - ผลสำเร็จของกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ คิดเป็นร้อยละ89.56 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ93.35	

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ พบว่า ร้อยละ 93.35 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการพัฒนาให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา จึงแสดงให้เห็นว่าประเด็นดังกล่าวอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 มุ่งพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นให้แก่ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาทักษะทางภาษาที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ คือภาษาอังกฤษ และภาษาจีนซึ่งเป็นภาษาที่ 3 รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่และความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมโลก นอกจากนี้ การพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการประกันคุณภาพภายใน และการทำวิจัยในชั้นเรียนยังเป็นจุดเน้นเร่งด่วนในการพัฒนาให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาชาติต่อไป



ประเด็น 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ตารางที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - การประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม ขั้นรายงานโครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100	รายงานการดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารเรียนและอาคารประกอบ
2.	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 1.ดำเนินการประเมินผลความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ โดยใช้แบบสอบถาม	



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงานโครงการ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100	
3	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน - กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ตรวจรับ ตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ตามที่จัดหา - สำนักรวความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน ชั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100	รายงานการดำเนินโครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
4	โครงการการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - จัดหาและหรือจัดทำแหล่งเรียนรู้	รายงานการดำเนินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ภายในโรงเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม และแบบสังเกต ขั้นรายงานโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน (Act) -- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 99.87	
5	โครงการบริการอินเทอร์เน็ต	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - การบริการอินเทอร์เน็ต ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม ขั้นรายงานโครงการบริการอินเทอร์เน็ต(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการบริการอินเทอร์เน็ตคิดเป็นร้อยละ 94.24	รายงานการดำเนินโครงการบริการอินเทอร์เน็ต

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พบว่า โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 98.82 เป็นค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าวอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม



โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พบว่า ผู้เรียนได้รับการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้แก่ ด้านการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการให้บริการจัดสภาพแวดล้อมในอาคารและบริเวณ และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาชาติต่อไป

ประเด็น 6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ตารางที่ 1 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการการบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - สำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน โดยดำเนินการขอ ทร.14 - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการรับสมัครนักเรียน - ดำเนินการรับสมัครนักเรียน - ดำเนินการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (โปรแกรม DMC) ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการการบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 83.04	รายงานการดำเนินโครงการการบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน
2	โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร โดยมี 2 กิจกรรมดังนี้	รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.1-ป.6 กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูและพัฒนาระบบเครือข่ายของอาคารสายชั้นต่างๆของโรงเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ โดยใช้แบบสอบถาม ขั้นรายงานโครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.1-ป.6 คิดเป็นร้อยละ 93.85 สรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 93.85	
3	โครงการบริการอินเทอร์เน็ต	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - การบริการอินเทอร์เน็ต ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม ขั้นรายงานโครงการบริการอินเทอร์เน็ต(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียนวัดบ้านฉาง - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการบริการอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 94.24	รายงานการดำเนินโครงการบริการอินเทอร์เน็ต



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
4	โครงการประชาสัมพันธ์	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - การประชาสัมพันธ์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - เสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารตรวจสอบ - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม ขั้นรายงานโครงการประชาสัมพันธ์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 94.66	รายงานการดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ พบว่าโรงเรียนวัดบ้านฉางมีระบบการจัดการพัฒนา และการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียน ร้อยละ 91.44 ซึ่งเท่ากับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 มีการพัฒนา และปรับปรุง ICT ให้ทันสมัย และสามารถใช้งานได้อย่างเสมอ



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชีวิตประจำวันได้

ตารางที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริม คุณภาพห้องเรียน - กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมที่1ส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน - กิจกรรมที่2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ตรวจรับ ตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ตามที่จัดหา - สำนักรวบรวมข้อมูลของคณะครูและนักเรียน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100	รายงานการดำเนิน โครงการ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
2	โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - การประชาสัมพันธ์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - เสนอผู้บริหารและคณะครูที่รับผิดชอบตรวจ - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม ขั้นรายงานโครงการประชาสัมพันธ์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์คิด เป็นร้อยละ 94.66	รายงานการดำเนิน โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
3	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ขั้นรายงานการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ100	แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
4	โครงการวัดผล ประเมินผลการจัดการศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - วัดผลประเมินผล ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) -สำรวจความพึงพอใจในโครงการโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการวัดผลประเมินผล (Act) -รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 98.07	รายงานการดำเนินโครงการวัดผล ประเมินผลการจัดการศึกษา
5	โครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	รายงานการดำเนินโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ชั้นรายงานโครงการเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(Act) -รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ความสำเร็จของกิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.64 - ความสำเร็จของกิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 92.92 - ความสำเร็จของกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 97.18	
6	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน - กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ชั้นรายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน(Act) -รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ความสำเร็จของกิจกรรมสภานักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.92 - ความสำเร็จของกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 99.83 - ความสำเร็จของกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์คิดเป็นร้อยละ 95.72 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.15	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
7	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ใช้ผลการประเมินตามหลักสูตร ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - จำแนกครูตามกลุ่มสาระและระดับการศึกษาและดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของครูเป็นลำดับ - เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นรายงานโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100	รายงานการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
8	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 3 กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมยอดนักกอมตัวน้อย 2. กิจกรรมปลูกผัก 3. กิจกรรมปุยหมัก ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ดังนี้ - ทดสอบความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แบบทดสอบ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงโดยใช้แบบประเมิน - สำนวความพึงพอใจโดยใช้แบบสำวความพึงพอใจ	รายงานการดำเนินโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงานโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมยอดนักออมตัวน้อย คิดเป็นร้อยละ 89.85 - ผลสำเร็จของกิจกรรมปลูกผัก คิดเป็นร้อยละ 89.39 - ผลสำเร็จของ กิจกรรมปุ๋ยหมัก คิดเป็นร้อยละ 95.25 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 91.49	

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พบว่า ร้อยละ 97.44 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 มุ่งเน้นให้บุคลากรครูมีการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21และมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา



ประเด็น 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตารางที่ 1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - การประชาสัมพันธ์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - เสนอผู้บริหารและคณะครูที่รับผิดชอบตรวจ - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม ขั้นรายงานโครงการประชาสัมพันธ์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์คิด เป็นร้อยละ 94.66	รายงานการดำเนิน โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน
2	โครงการวัดผล ประเมินผลการจัด การศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - วัดผลประเมินผล ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - สำนักรวความพึงพอใจในโครงการโดยใช้แบบประเมิน ความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการวัดผลประเมินผล (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 98.07	รายงานการดำเนิน โครงการ วัดผล ประเมินผลการจัด การศึกษา



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
3	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริม คุณภาพห้องเรียน - กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมที่1ส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน - กิจกรรมที่2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ตรวจรับ ตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ตามที่จัดหา - สำนวความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน (Act) 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ 2. ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100	รายงานการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริม คุณภาพห้องเรียน
4	โครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ใช้ผลการประเมินตามหลักสูตร ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนวิจัย และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - จำแนกครูตามกลุ่มสาระและระดับการศึกษา และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของครูเป็นลำดับ - เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ ขั้นรายงานโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100	รายงานการดำเนิน โครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียน การสอน



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
5	โครงการเพิ่มเวลารู้	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 1.สำรวจ ติดตาม โดยใช้แบบติดตาม AAR และผลสัมฤทธิ์ด้าน ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 2. ประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมิน ความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการเพิ่มเวลารู้ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 96.94	รายงานการดำเนินโครงการเพิ่มเวลารู้
6	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ณ สวนนก จ.ชลบุรี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ณ ศิริพาร์ค แอน ซู จ.ชลบุรี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ณ สวนนก จ. (สวนเกษตร) จ.ชลบุรี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล บางแสน และศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ จ.ชลบุรี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ เชื่อหรือไม่ (Ripley's Believe It or Not! Pattaya) จ.ชลบุรี	รายงานการดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.ผลสำเร็จของกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ณ สวนนงนุช จ.ชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 97.78 2.ผลสำเร็จของกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ณ ศิริพาร์ค แอน ซู จ.ชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 89.91 3.ผลสำเร็จของกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 93.00 4.ผลสำเร็จของกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ณ สวนนงนุช (สวนเกษตร) จ.ชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 94.47 5.ผลสำเร็จของกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล บางแสน และศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ จ.ชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 93.32 6.ผลสำเร็จของกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ เชื่อหรือไม่ (Ripley's Believe It or Not! Pattaya) จ.ชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 96.62 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.18	
7	โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร โดยมี 2 กิจกรรมดังนี้	รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.1-ป.6 กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูและพัฒนาระบบเครือข่ายของอาคารสายชั้นต่างๆของโรงเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ โดยใช้แบบสอบถาม ขั้นรายงานโครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จกิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.1-ป.6 คิดเป็นร้อยละ 93.85 สรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 93.85	
8	โครงการการบริการอินเทอร์เน็ต	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - การบริการอินเทอร์เน็ต ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม ขั้นรายงานโครงการการบริการอินเทอร์เน็ต(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการบริการอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 94.24	รายงานการดำเนินโครงการการบริการอินเทอร์เน็ต



จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พบว่า มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 96.49 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการดำเนินการ โครงการ กิจกรรม ที่พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนสอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทุกที่ทุกเวลาจากสื่อ ที่หลากหลาย โดยคุณครูโรงเรียนวัดบ้านฉางมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ จริง โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์แห่งการเรียนรู้ มีการให้บริการอินเทอร์เน็ต พัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียน การสอนและการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นประเด็นดังกล่าวอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 ให้ทุกฝ่ายมีส่วน ร่วมในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์พันธกิจให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายแนวทางการปฏิบัติงาน ของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง BC TEAM Model คือ ภูมิคุ้มกันของโรงเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จ ร่วมมือกับเครือข่าย มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนา พัฒนาการศึกษายั่งยืน จึงเป็นแนวทาง ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยโรงเรียนวัดบ้านฉางมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ สื่อเทคโนโลยีที่ทันต่อสถานการณ์อย่างเพียงพอและทั่วถึง ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์



ประเด็น 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตารางที่ 1 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - การประชาสัมพันธ์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - เสนอผู้บริหารและคณะครูที่รับผิดชอบตรวจ - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม ขั้นรายงานโครงการประชาสัมพันธ์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์คิดเป็นร้อยละ 94.66	รายงานการดำเนินโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน - กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมสภานักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 99.83	รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- ผลสำเร็จของกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์คิดเป็นร้อยละ 95.72 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.15	
3	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ใช้ผลการประเมินตามหลักสูตร ผลการอ่านคิด วิเคราะห์ เขียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - จำแนกครูตามกลุ่มสาระและระดับการศึกษา และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของครูเป็นลำดับ - เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นรายงานโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100	รายงานการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน - กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย - กิจกรรมการพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมโครงงานภาษาไทย ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ทดสอบการอ่านการเขียน	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-ทดสอบวิชาภาษาไทย -ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ชั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านการเขียน คิดเป็นร้อยละ 91.47 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 95.1 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ คิดเป็นร้อยละ 93.76 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 6 โครงการภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 94.7 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 93.75	
5	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) -ทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ -ทดสอบคิดเลขเร็ว -ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินชิ้นงานนักเรียน ชั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 99.16 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นร้อยละ 95.57 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.03 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 96.58	
6	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ทำแบบทดสอบ - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - นวัตกรรม ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- ผลสำเร็จของกิจกรรมที่1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 87.20 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 90.84 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.87 -ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.27 - ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ94.27 สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 90.09	
7	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม โดยใช้การประเมินผลงาน แบบทดสอบและแบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.54 -ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 90.10	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.82	
8	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.64 - ผลสำเร็จของกิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 92.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 97.18	รายงานการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก พบว่า ผู้เรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้เต็มศักยภาพบนพื้นฐานห้องเรียนที่มีความสุข น่าสนใจและมีผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินกิจกรรมโครงการ มีผลร้อยละ 95.40 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 มุ่งเน้นการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน เน้นระบบดูแลช่วยเหลือให้ได้ข้อมูลรายบุคคล เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning เน้นบทบาทของผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ สร้างกิจกรรมนำการเรียนรู้ในรูปแบบที่มีความหมาย ครูเน้นเป็นผู้อำนวยความสะดวก เน้นกระบวนการ PLC การปรับปรุงการสอนสะท้อนคิด และการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาในชั้นเรียนต่อไป



ประเด็น 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ตารางที่ 1 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์หลักสูตร - ตรวจสอบความสอดคล้องของผล การวิเคราะห์กับหลักสูตร - รายงานผลการวิเคราะห์หลักสูตร - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล - ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน - ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา - กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้รายปีรายภาคและคำอธิบายรายวิชา - ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และตรวจสอบความสอดคล้อง วางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร และตรวจสอบการใช้หลักสูตร - ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษานับปรับปรุงพ.ศ. 2566 - ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - คณะกรรมการประเมินหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาการใช้หลักสูตร	รายงานการดำเนินโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.67	
2	โครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ชั้นรายงานโครงการเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.64 - ผลสำเร็จของกิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 92.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 97.18	รายงานการดำเนินโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
3	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ใช้ผลการประเมินตามหลักสูตร ผลการอ่าน คัดวิเคราะห์ เขียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - จำแนกครูตามกลุ่มสาระและระดับการศึกษาและดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของครูเป็นลำดับ - เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นรายงานโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100	รายงานการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4	โครงการวัดผล ประเมินผล	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - วัดผลประเมินผล ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - สำนักรวความพึงพอใจในโครงการโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการวัดผลประเมินผล (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 98.07	รายงานการดำเนินโครงการวัดผล ประเมินผล



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
5	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแผนนิเทศ/คู่มือนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - นิเทศการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกต ขั้นรายงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการนิเทศภายใน คิดเป็นร้อยละ 98.72	รายงานการดำเนินโครงการนิเทศภายในโรงเรียน
6	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน - กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมสถานักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 99.83 - ผลสำเร็จของกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์คิดเป็นร้อยละ 95.72 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.15	รายงานการดำเนินโครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
7	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1 มาตรการด้านการป้องกัน ปฏิบัติกิจกรรมตามคู่มือการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 2 มาตรการด้านการค้นหา ปฏิบัติกิจกรรมตามคู่มือการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 3 มาตรการด้านการรักษา ปฏิบัติกิจกรรมตามคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 4 มาตรการด้านการเฝ้าระวัง ปฏิบัติกิจกรรมตามคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 5 มาตรการด้านการบริหารจัดการ ปฏิบัติกิจกรรมตามคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของกระทรวงศึกษาธิการ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 1. คัดกรองการใช้สารเสพติดโดยใช้แบบคัดกรองการใช้สารเสพติด 2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมิน ขั้นรายงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100	รายงานการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
8	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย - การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา - การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัย - การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE SC) - การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคี เครือข่าย - การจัดระบบช่องทางการสื่อสาร ด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ขั้นรายงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 99.86	รายงานการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
9	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - จัดหาและหรือจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม และแบบสังเกต ขั้นรายงานโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 99.87	รายงานการดำเนินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
10	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	การวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ - จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) -จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ขั้นรายงานโครงการเปิดบ้านวิชาการ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 96.62	รายงานการดำเนินโครงการเปิดบ้านวิชาการ
11	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	การวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ขั้นรายงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 99.60	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
12	โครงการค่ายคุณธรรม	การวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม -จัดซื้อวัสดุและจัดค่ายคุณธรรมนักเรียนในแต่ละสายชั้น	รายงานการดำเนินโครงการค่ายคุณธรรม



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมค่ายธรรมะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ขั้นรายงานโครงการค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลสำเร็จขอ-งโครงการคิดเป็นร้อยละ 96.57	
13	โครงการเพิ่มเวลารู้	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 1.สำรวจ ติดตาม โดยใช้แบบติดตาม AAR และผลสัมฤทธิ์ด้าน ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 2. ประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการเพิ่มเวลารู้ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 96.94	รายงานการดำเนินโครงการเพิ่มเวลารู้
14	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ณ สวนนงนุช จ.ชลบุรี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ณ ศิริพาร์ค แอน ซู จ.ชลบุรี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี	รายงานการดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ณ สวนนกนุช (สวนเกษตร) จ.ชลบุรี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล บางแสน และศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ จ.ชลบุรี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ เชื่อหรือไม่ (Ripley's Believe It or Not! Pattaya) จ.ชลบุรี ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.ผลสำเร็จของกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ณ สวนนกนุช จ.ชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 97.78 2.ผลสำเร็จของกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ณ ศิริพาร์ค แอน ซู จ.ชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 89.91 3.ผลสำเร็จของกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 93.00 4.ผลสำเร็จของกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ณ สวนนกนุช (สวนเกษตร) จ.ชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 94.47 5.ผลสำเร็จของกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลบางแสน และศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ จ.ชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 93.32 6.ผลสำเร็จของกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ เชื่อหรือไม่ (Ripley's Believe It or Not! Pattaya) จ.ชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 96.62 สรุปภาพรวมผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 94.18	



จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน พบว่า ร้อยละ 98.17 ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และโรงเรียนมีการนิเทศการสอน เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการทำแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลผู้เรียนให้เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 ครูมีการพัฒนา รูปแบบการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียน จัดกิจกรรมในรูปแบบ Active learning และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมสะท้อนคิด พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น

ประเด็น 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ตารางที่ 1 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงานดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์หลักสูตร - ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์กับหลักสูตร - รายงานผลการวิเคราะห์หลักสูตร - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล - ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน - ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา	รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้รายปีรายภาคและ คำอธิบายรายวิชา - ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และตรวจสอบ ความสอดคล้อง วางแผนดำเนินการใช้ หลักสูตร และตรวจสอบการใช้หลักสูตร - ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับ ปรับปรุงพ.ศ. 2566 - ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตร ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมาย ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - คณะกรรมการประเมินหลักสูตรและ พัฒนาหลักสูตร/หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้นี้ติดตามการดำเนินงานและ ประเมิน ความพึงพอใจของการดำเนินงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาการใช้ หลักสูตร ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ เกี่ยวข้อง -ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 98.67	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
2	โครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของกิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.64 - ผลสำเร็จของกิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.92 - ผลสำเร็จของกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 97.18	รายงานการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ใช้ผลการประเมินตามหลักสูตร ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นข้อมูลพื้นฐาน	รายงานการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ในการวางแผนวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - จำแนกครูตามกลุ่มสาระและระดับการศึกษาและดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของครูเป็นลำดับ - เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผล การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นรายงานโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100	
4	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 83.90	รายงานการดำเนินโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
5	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแผนนิเทศ/คู่มือนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - นิเทศการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกต ขั้นรายงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.72	รายงานการดำเนินโครงการนิเทศภายในโรงเรียน
6	โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนรวม) - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นความ - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- จัดซื้อวัสดุ - ชั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ชั้นรายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 92.20	

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตราฐานที่ 3 ประเด็น 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ พบว่า คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95.11 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดศักยภาพสูงสุดตามความเหมาะสม โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ติดตามผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อนำข้อมูลของนักเรียนรายบุคคลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีการติดตาม พัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้และรายงานผลให้ผู้ที่มีความเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2567 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC ซึ่งโรงเรียนวัดบ้านฉางได้เข้าร่วม โครงการ E-PLC กับ ครูสภา จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวางและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องยั่งยืน



ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาและผลการดำเนินงาน จึงสามารถสรุปเป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา

การบรรลุเป้าหมายตามผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
			ผลที่ได้	ระดับคุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม						
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
ประเด็น 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80-89	ดีเลิศ	93.91	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็น 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80-89	ดีเลิศ	93.47	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80-89	ดีเลิศ	90.09	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่ 4ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80-89	ดีเลิศ	94.43	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80-89	ดีเลิศ	92.03	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ	80-89	ดีเลิศ	91.76	ยอดเยี่ยม	/	



1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน						
ประเด็นที่1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80-89	ดีเลิศ	95.40	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80-89	ดีเลิศ	93.72	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่3การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80-89	ดีเลิศ	98.06	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	80-89	ดีเลิศ	91.12	ยอดเยี่ยม	/	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
ประเด็นที่1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	80-89	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	80-89	ดีเลิศ	96.97	ยอดเยี่ยม	/	
9ประเด็นที่3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	80-89	ดีเลิศ	92.48	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ	80-89	ดีเลิศ	93.35	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80-89	ดีเลิศ	98.82	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	80-89	ดีเลิศ	91.44	ยอดเยี่ยม	/	



มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	80-89	ดีเลิศ	97.44	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80-89	ดีเลิศ	96.49	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80-89	ดีเลิศ	95.40	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80-89	ดีเลิศ	98.17	ยอดเยี่ยม	/	
ประเด็นที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80-89	ดีเลิศ	95.11	ยอดเยี่ยม	/	



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
- 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
- 6) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ หลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 7) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 4) ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และ มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 5) ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ
- 6) ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- 7) ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รักแก
- 8) ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวและชุมชนและสังคม
- 9) ผู้เรียนมีจิตอาสา ทำความดีช่วยเหลือส่วนรวม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา ชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

2.2 สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลัก ต่อไปนี้

- 1) พัฒนวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง



3) บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน

2.3 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.4 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด เป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

3.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กล้าแสดงออก รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

3.4 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

3.5 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

- ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

- มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

- ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

- ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

จุดควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT/ NT / O-NET

- การจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล กระบวนการคิดวิเคราะห์

- แบบ Mind map, การสอนแบบโครงงาน การกำหนดประเด็นในการพูดคุย ชักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น

- การเขียนถ่ายทอดความรู้ความคิด เรื่องราวประสบการณ์ต่าง ๆ ทุกระดับชั้น

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับนโยบายในแต่ละระดับ

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนควรส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมการเข้าเป็นระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก

- โรงเรียนเน้นให้มีกระบวนการที่เป็นเลิศ Best Practice ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม

ทั้งนี้เพื่อการรองรับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้ความรับผิดชอบ วุฒិภาวะทางอารมณ์ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี อดทน ซื่อสัตย์ จริงใจ มีระเบียบวินัย มีความละเอียดและสำนึกผิด รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเอง เคารพกฎเกณฑ์และระเบียบในหน่วยงาน สุขภาพกายใจดี มีมนุษยสัมพันธ์และรู้จักแสวงหาข้อมูลข่าวสาร สอดคล้องกับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิรูปการศึกษา

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. การสนับสนุนด้านวัสดุ/ครุภัณฑ์ อาคารและสิ่งก่อสร้าง อาคารประกอบที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และความต้องการใช้ของคณะครู



ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- ข้อมูลที่สนับสนุนการประเมิน
- ประกาศโรงเรียน ฯลฯ
- ภาพประกอบการทำกิจกรรมบางส่วน
- Obec line
- อื่นๆ



ข้อมูลสารสนเทศ ที่นำไปประกอบในส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

1. ข้อมูลงบประมาณ

- ข้อมูลงบประมาณ (งบอุดหนุน)

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	4,755,709.52	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	2,757,194.90
เงินนอกงบประมาณ	20,953,680	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,300,808.20
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	1,500,000.52
รวมรายรับ	25,709,389.52	รวมรายจ่าย	5,558,003.62

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 10.72 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 5.05 ของรายรับ

2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนดั้งเดิมแบบพึ่งพาอาศัยกัน ไม่แออัด โรงเรียนอยู่บริเวณวัดบ้านฉาง มีประชากรประมาณ 22,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ วัด ถนนสาธารณะ บ้านเรือน สนามกีฬาและห้องสมุดประชาชน สถานพยาบาล ตลาด บริษัทห้างร้านและสถานที่ราชการ ใกล้ชุมชนนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้างเนื่องอยู่ใกล้นิคมอุตสาหกรรม ศาสนาพุทธ/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกีฬาซิมปลาทะเลหนึ่งประเพณีเล่นว่าวชายหาด ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.3 – อนุปริญญา อาชีพหลักคือรับจ้างส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 70,000 – 100,000 บาท จำนวน คนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 5 คน



3. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กิจกรรมการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ประวัติศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ เศรษฐศาสตร์						
○ สุขศึกษา						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๑๕๕๐	๑๕๕๐	๑๕๕๐	๑๕๕๐	๑๕๕๐	๑๕๕๐
• ราชวิถีวิชา กิจกรรมเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การป้องกันความปลอดภัย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ กิจกรรมนันทนาการ						
- เกม/เรื่อง/บทความ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- อื่นๆ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐
กิจกรรมเพิ่มเติมรายวิชา	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
- ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ภาษาจีน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- คอมพิวเตอร์	๘๐	๘๐	๘๐			
- ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐			
- กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม				๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๘๗๐			๑,๘๗๐		

หมายเหตุ: บูรณาการรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันความปลอดภัยกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



4. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป						จำนวนนักเรียนที่ได้	ร้อยละ
	4		3.5		3			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
1. ภาษาไทย	947	55.12	261	15.19	238	13.85	1446	83.73
2. คณิตศาสตร์	863	50.23	297	17.29	288	16.76	1448	83.84
3. วิทยาศาสตร์	1059	61.64	263	15.31	214	12.46	1536	88.94
4. สังคมศึกษา ฯ	1049	61.06	318	18.51	199	11.58	1566	90.68
5. ประวัติศาสตร์	982	57.16	319	18.57	221	12.86	1522	88.13
6. สุขศึกษา ฯ	1470	85.56	173	10.07	46	2.68	1689	97.80
7. ศิลปะ	1449	84.34	167	9.72	88	5.12	1704	98.67
8. การงานอาชีพ ฯ	1412	82.19	176	10.24	94	5.47	1682	97.39
9.ภาษาต่างประเทศ	944	54.95	270	15.72	219	12.75	1433	82.98
10.หน้าที่พลเมือง	1398	81.37	127	7.39	93	5.41	1618	93.69

5. สรุปข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย □)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สมรรถนะการอ่านออกเสียง	97.74				✓
1. การอ่านคำ	98.50				✓
2. การอ่านประโยค	97.23				✓
3. การอ่านข้อความ	90.35				✓
สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง	99.07				✓
1. การอ่านคำ	97.00				✓
2. การอ่านประโยค	86.77				✓
3. การอ่านข้อความ	82.11				✓
รวม 2 สมรรถนะ	94.04				✓



2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถและทักษะด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ให้ใช้ข้อมูลจาก
ระบบ e-MES)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง ป.1-3 การอ่านตามหลักการใช้ภาษา ป.4-6				จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง ป.1-6			
	ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	245	1	244	222	11	11	0	222	11	11	0
ป.2	277	14	263	213	35	15	0	81	171	31	0
ป.3	310	43	267	213	34	20	0	48	140	81	0
ป.4	285	27	258	205	45	8	0	47	153	58	0
ป.5	299	27	272	204	53	15	0	34	120	118	0
ป.6	301	33	278	267	9	2	0	87	173	38	0

3) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถและทักษะด้านการเขียน ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2566
(ให้ใช้ข้อมูลจากระบบ e-MES)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน การเขียนคำ ป.1-3 การเขียนสรุปใจความสำคัญ ป.4 การเขียนย่อความ ป.5-6				จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่อง ป.1-3 การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ป.4-5 การเขียนเรียงความ ป.6			
	ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	245	1	244	222	16	7	0	0	0	0	0
ป.2	277	14	263	136	90	37	0	126	98	39	0
ป.3	310	43	267	106	90	71	0	136	100	31	0
ป.4	285	27	258	0	0	0	0	160	84	14	0
ป.5	299	27	272	0	0	0	0	164	87	21	0
ป.6	301	33	278	0	0	0	0	213	43	22	0



6. สรุปข้อมูลผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้แบบทดสอบของสถานศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียน (นับเฉพาะนักเรียนปกติ)							
				การฟัง		การพูด		การอ่าน		การเขียน	
	ทั้งชั้น	ปกติ	บกพร่อง	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ
ป.1	245	222	23	222	100.00	222	100.00	222	100.00	222	100.00
ป.2	273	258	15	258	100.00	258	100.00	258	100.00	258	100.00
ป.3	309	268	41	268	100.00	268	100.00	268	100.00	268	100.00
ป.4	287	259	28	259	100.00	259	100.00	259	100.00	259	100.00
ป.5	300	273	27	273	100.00	273	100.00	273	100.00	273	100.00
ป.6	304	280	24	280	100.00	280	100.00	280	100.00	280	100.00
รวม	1,718	1,560	158	1,560	100.00	1,560	100.00	1,560	100.00	1,560	100.00

7. สรุปข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	52.04			✓	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	62.28			✓	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	64.55			✓	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	45.65		✓		
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	39.90		✓		
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	39.90		✓		
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	50.51			✓	
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติ ในการแก้ปัญหา	50.51			✓	



สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านภาษาไทย	59.32			✓	
สาระที่ 1 การอ่าน	62.88			✓	
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	62.88			✓	
สาระที่ 2 การเขียน	79.62				✓
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	79.62				✓
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	53.10			✓	
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	53.10			✓	
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	42.71		✓		
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	42.71		✓		
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	65.48			✓	
มาตรฐาน ท 5.1 วรรณคดีและวรรณกรรม	65.48			✓	
รวมความสามารถ 2 ด้าน	55.68			✓	

2) เปรียบเทียบภาพรวมของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	58.64	58.95	-0.31	58.64	52.97	+5.67
ด้านภาษาไทย	70.43	66.56	+3.87	70.43	62.58	+7.85
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	64.53	62.76	+1.77	64.53	57.78	+6.75



- 3) เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ 2565 และปีการศึกษา 2565 กับ 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	47.62	52.04	4.42	52.04	58.64	6.60
ด้านภาษาไทย	58.87	59.32	0.45	59.32	70.43	11.11
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	53.25	55.68	2.43	55.68	64.53	8.85

8. สรุปข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน
	ป.6
ภาษาไทย	59.71
คณิตศาสตร์	31.07
วิทยาศาสตร์	42.15
ภาษาอังกฤษ	42.75
เฉลี่ย	43.92

- 2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	59.71	59.19	+0.52	59.71	56.20	+3.51	59.71	57.30	+2.41
คณิตศาสตร์	31.07	31.39	-0.32	31.07	28.70	+2.37	31.07	29.96	+1.11
วิทยาศาสตร์	42.15	43.72	-1.57	42.15	39.69	+2.46	42.15	42.26	-0.11
ภาษาอังกฤษ	42.75	40.81	+1.94	42.75	33.65	+9.10	42.75	37.32	+5.53
เฉลี่ย	43.92	43.78	+0.14	43.92	39.56	+4.36	43.92	41.71	+2.21



3) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ 2565 และ ปีการศึกษา 2565 กับ 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	57.33	63.12	+5.79	63.12	59.71	-3.41
คณิตศาสตร์	40.65	35.01	-5.64	35.01	31.07	-3.94
วิทยาศาสตร์	37.55	46.88	+9.33	46.88	42.15	-4.73
ภาษาอังกฤษ	53.27	52.13	-1.69	52.13	42.75	-9.38
เฉลี่ย	47.20	49.29	+2.29	49.29	43.92	-5.37

9. สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

1) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

แหล่งเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
1. ห้องวิทยาศาสตร์	-	-	-	290	292	297	879
2. ห้องพระพุทธศาสนา	-	-	281	290	292	297	1,160
3. ห้องสมุด	270	300	281	290	292	297	1,730
4. ห้องดนตรีไทย	270	300	281	290	292	297	1,730
5. ห้องศิลปะ	270	300	281	290	292	297	1,730
6. ห้องนาฏศิลป์	270	300	281	290	292	297	1,730
7. ห้องภาษาอังกฤษ	270	300	281	290	292	297	1,730
8. ห้องคอมพิวเตอร์	270	300	281	290	292	297	1,730
9. ห้องพยาบาล	11	18	13	13	28	104	187
10.ห้องศูนย์ 3 S							

2) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

แหล่งเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
1. สวนนงนุช พัทยา	270	-	-	290	-	-	560
2. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	-	300	281	-	-	-	581
3. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่(โคก หนองนาโมเดล)กองทัพเรือ	-	-	-	-	292	-	292
4. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล สัตหีบ	-	-	-	-	292	--	292
5. รีเจ้นท์สยาม พัทยา	-	-	-	-	-	297	297
6.หาดพุน	-	-	-	-	-	297	297
7.หาดปลา	-	-	-	-	-	297	297
8.หาดน้ำริน	-	-	-	-	-	297	297
9.วัดบ้านฉาง	270	300	281	290	292	297	1,730



10. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก 4 และข้อเสนอแนะ



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๑๔๗๐๑๖๔ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๗/๙ หมู่ ๕ ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๓๘๐๔๙ โทรสาร ๐๓๘-๐๓๘๐๔๙
E-mail: watbanchang_school@hotmail.co.th website : <http://watbanchangschool.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	๒๐๐	
ระดับประถมศึกษา	๒๐๐	



ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นเด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย สถานศึกษาอาจจะมีการกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๗๐ จากการที่เด็กเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรม STEM ศึกษา และกิจกรรม EF เด็กคิดแก้ปัญหาตัดสินใจ และคิดรวบยอดได้อย่างดีเยี่ยมเหมาะสมกับวัย และผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่พัฒนาการเหมาะสมตามวัย ดำเนินการจัดกิจกรรม ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการประเมินเด็ก ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครองเพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้ทราบว่าโรงเรียนมีจุดเด่นด้านไหนบ้าง และยังมีส่วนไหนที่ยังต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และโรงเรียนมีข้อเสนออย่างไร เกี่ยวกับจำนวนครู ทางโรงเรียนควรระบุว่า มีครูระดับปฐมวัยมีกี่คน มีครูระดับประถมศึกษา มีกี่คน การระบุว่าโรงเรียนมีครูทั้งหมดกี่คนทำให้ผู้ประเมินต้องคาดเดาเอง นอกจากนั้นควรระบุห้องปฏิบัติการว่ามีอะไรบ้าง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์จำนวนกี่ห้อง มีห้องสมุด มีห้องพยาบาล เป็นต้น ผู้บริหารควรจัดทำการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best-Practice) ที่เป็นรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ



มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้ทราบว่าโรงเรียนมีจุดเด่นด้านไหนบ้าง ยังมีส่วนไหนที่ยังต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และโรงเรียนมีข้อเสนอแนะอย่างไร ควรระบุจำนวนครูระดับปฐมวัยมีกี่คน ครูระดับประถมศึกษามีกี่คน ควรระบุจำนวนห้องปฏิบัติการ เช่น มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล จำนวนกี่ห้อง เป็นต้น ควรระบุรายละเอียดของหลักสูตรปฐมวัย และรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี ควรระบุวิธีดำเนินงาน วิธีประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงานพร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลอย่างต่อเนื่องทั้งแจ้งในที่ประชุม หรือเสนอในสื่อต่างๆ เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเพื่อความชัดเจนในประเด็น ดังต่อไปนี้ การดำเนินการพัฒนาผู้เรียนควรระบุวิธีการพัฒนาอย่างเป็นระบบวงจร (PDCA) มีการประเมินผลอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายที่กำหนด ด้วยเครื่องมือแบบประเมินที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถืออย่างหลากหลาย ระบุจุดเด่นด้านคุณภาพของผู้เรียน จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และนำเสนอแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของผู้เรียน ทั้งนี้ควรมีการระบุชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนและแหล่งอ้างอิงให้ชัดเจน ตลอดจนมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดทำเป็นเอกสารรายงานเปิดเผยต่อสาธารณชน หรือเผยแพร่เอกสารรายงานอย่างหลากหลายช่องทาง เช่น ผ่านทางช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และไลน์กลุ่ม เป็นต้น ทั้งนี้ควรนำเสนอควาริเคตประกอบการสืบค้นที่ละเอียดและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในเอกสาร SAR ให้ครบถ้วน เช่น โรงเรียนมีจุดเด่นมีอะไรบ้าง จุดที่ควรพัฒนา มีอะไรบ้าง ข้อเสนอแนะมีอะไรบ้าง ควรระบุจำนวนครูระดับปฐมวัย และระบุจำนวนครูระดับประถมศึกษา ควรระบุจำนวนนักเรียนในแต่ละตารางให้ตรงกัน ควรระบุห้องปฏิบัติการว่ามีอะไรบ้าง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ มีห้องสมุด ห้องพยาบาล เป็นต้น ควรระบุรายละเอียดของหลักสูตรระดับประถมศึกษา และรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี ควรระบุวิธีดำเนินงาน วิธีประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ควรเสนอผลการประเมินโครงการต่างๆ ที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงให้ดีขึ้นได้อย่างไร สถานศึกษาควรเผยแพร่รายงานประเมินตนเอง (SAR) ในเว็บไซต์หรือทางสื่ออื่นๆ ของโรงเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองและบุคคลอื่นได้รับข้อมูลข่าวสารได้มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในประเด็นการมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยระบุให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้จากการพัฒนาอย่างเป็นระบบว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด โดยมีการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายเพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการของผู้เรียนที่เกิดขึ้น และสถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้ชัดเจน ในประเด็นการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยโรงเรียนควรระบุให้เห็นถึงวิธีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องว่าดำเนินการด้วยวิธีใดครอบคลุมผู้เกี่ยวข้องใครบ้าง และแต่ละกลุ่มผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนได้เสนอผลเพียงใด เช่น นำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง หรือ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเป็นเอกสารประชุมหรือนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ปกครองทางไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หลังการประเมินหรือทดสอบแต่ละครั้ง รวมทั้งนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ เช่น เพจบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

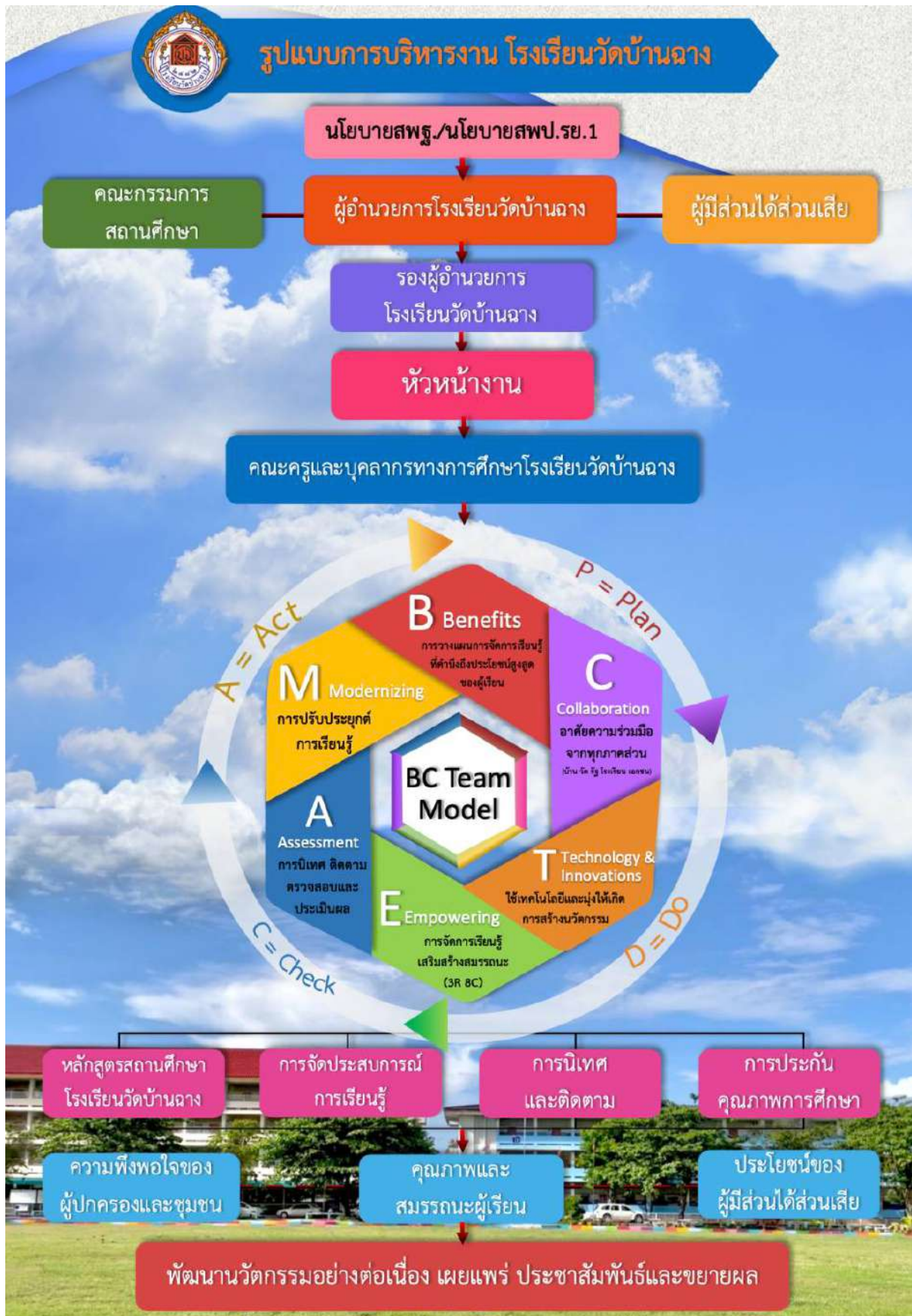


ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖) ซึ่งจะทำให้มีการสรุป ข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมี ช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษา จัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิ้งค์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละ โครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น



รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนวัดบ้านฉาง BC TEAM MODEL



รายงานโครงการ ปีการศึกษา 2566



ภาพประกอบกิจกรรมปีการศึกษา 2566



เกียรติบัตรโรงเรียน
ปีการศึกษา 2566



รายงานการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566



คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1.นายเพลิน มาสระคู | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2.นางสาวนุสสร สอนใหม่ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง |
| 3.นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง |
| 4.นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง |
| 5.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง | |

คณะกรรมการ

- | | | |
|------------------------------|--|---------|
| 1. นางมลฤดี วาสันต์ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| 2. นางสาวพรธพรพร แก้วปานกัน | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นายมานิต เหลืองอ่อน | ตำแหน่งครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 5. นางสุภาพ วันคำ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์ | ตำแหน่งครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ | |

ออกแบบปก

นางสุนิสา แก้วในหิน ตำแหน่งครูชำนาญการ

บรรณาธิการ

นางมลฤดี วาสันต์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบ

นางสาวนุสสร สอนใหม่ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง





โรงเรียนวัดบ้านดาง

อำเภอบ้านดาง จังหวัดระยอง

ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ